

**ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 12
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 28.08.2016г.

Проверена
зам. директора по УВР
_____ Н.А. Прокофьева
«30» августа 2016 г.

Утверждена
Приказом № 181 –ОД от 31.08.2016 г.
Директор ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани
_____ О.Н. Важнова

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОСНОВАМ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (далее Рабочая) программа разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс», соответствующей федеральному государственному стандарту основного общего образования. – под ред. А.Н. Сахарова, К. А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. - 2013

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплекс: учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс, А.Н.Сахарова, К. А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. - 2017

В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет ««Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» отводится 35 часов, что в полном объеме соответствует программе основного общего образования.

Формы организации урока: совместная с учителем учебно-познавательная деятельность, работа в группах и самостоятельная работа детей.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного)

поведения человека.

- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование сознательного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение в тему	1	1
2	Православие в истории и культуре России	12	14
3	Ислам в истории и культуре России	6	6
4	Иудаизм в истории и культуре России	6	6
5	Буддизм в истории и культуре	6	6
6	Повторение	1	2
		3 ч резерв	
	Итого	35	35

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Киево-Печерская лавра.

Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» и его христианский нравственный идеал.

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Православная церковь – оплот единства русских земель.

Митрополит Алексей и его заветы православным. Отношение христианина к богатству.

Учреждение в России патриаршества. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена.

Ликвидация патриаршества при Петре 1. Охранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судимы и не судимы будете».

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Св. епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм – обязательное качество православного христианина.

Крах коммунистической системы и прекращение гонения на Церковь. Русская Прав Церковь в современной России. Ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Прав Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения идеалов добра и справедливости.

Православие в повседневной жизни рус человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания. Христианские праздники. Преображение Господне.

Православная вера – основа культуры и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин – верность другу и дружбе в православии.

Милосердие.

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем. Почитание брака и семьи. Любовь к детям и почитание родителей.

Св. Петр и Феврония – образец супружеской верности.

Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Веротерпимость в Золотой Орде.

Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость рус правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. Союз мусульман. Борьба с исламом в СССР.

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года.

Роль ислама в развитии благотворительности, в пропаганде здорового образа жизни.

Семья. Домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца. Отношения братьев и сестер.

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской Империи.

Ограничение иудеев в правах, постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога.

Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Трагедия Холокоста.

Возрождение иудаизма после 1991 года.

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей.

Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хорул . Буддизм в Бурятии. Даган. Дацан.

Революция 1917 года и реформы рос буддистов. Гонения на буддизм в СССР.

Современные буддийские организации в России.

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России.

Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему...

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы, темы	Кол-во часов
Введение в тему		
1	Введение	1
Православие в истории и культуре России		
2	Православие в Древней Руси	1
3	«Поучение» Владимира Мономаха	1
4	Православная Церковь и нашествие монголов	1
5	Православная Церковь в Московской Руси	1
6	Православие в Российском царстве	1
7	Заветы оптинских старцев	1
8	Православие в Советской России	1
9	Православие в современной России	1
10	Православие в традициях русского народа	1
11	Православие и традиционные ценности русского народа	1
12	Дом и семья в православии	1
13	Святые Петр и Феврония	1
14-15	Экскурсия в православный храм	1
Ислам в истории и культуре России		
16	Древняя история ислама на территории России	1
17	Мусульмане в России	1
18	Ислам в современной России	1
19	Мусульманские ценности и идеалы	1
20	Дом и семья в исламе	1
21	Дом и семья в исламе	1
Иудаизм в истории и культуре России		
22	Появление и развитие иудаизма в России	1
23	Иудаизм в Российской империи	1
24	Иудаизм в СССР	1
25	Иудаизм в современной России	1
26	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1
27	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1
Буддизм в истории и культуре России		
28	Тибетский буддизм	1
29	Распространение буддизма среди народов России	1
30	Буддизм в СССР	1
31	Буддизм в современной России	1
32	Буддизм в культуре и традициях народов России	1
33	Буддизм в культуре и традициях народов России	1
Повторение		
34-35	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1