

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани
Протокол № 1 от 30.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самар-
ской области средней общеобразовательной
школы № 12 г. Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области


О.Н. Валнова
Приказ № 
«» 2017 г.



Учебный план
на 2017-2018 учебный год
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 12
г. Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
при 5-дневной учебной неделе.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани
Протокол № 1 от 30.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самар-
ской области средней общеобразовательной
школы № 12 г. Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

_____ О.Н. Важнова

Приказ № _127-ОД_

«30» августа 2017 г.

Учебный план
на 2017-2018 учебный год
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 12
г. Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
при 5-дневной учебной неделе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани
на 2017-2018 учебный год.

Цели:

- обеспечение введения в действие и реализация требований Стандарта (ФГОС и ФК ГОС);
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достичь уровня элементарной грамотности, овладеть универсальными учебными умениями и формировать личностные качества обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достичь уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достичь уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- фиксировать максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определить перечень учебных предметов федерального и школьного компонентов;
- распределить учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Наименование программы	Сроки реализации
Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
3. Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 26.01.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников.
7. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. (в редакции от 28.05.2014 №598)
12. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- 14.

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

15. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
16. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре)
17. «О рабочих программах учебных предметов» письмо Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786
18. Приказ Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
19. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. Регистрационный N 31823)
21. Примерная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15)

Режим функционирования ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81), Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года – 34 недели, в 1-9 классах по триместрам, в 10-11 классах - 2 полугодия;
- 1- 4 классы – продолжительность учебной недели – 5 дней,
5 - 11 классы – 5 дней;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

Класс	Нагрузка
1	21ч.
2	23ч.
3	23ч.
4	23ч.
5	29ч.
6	30ч.
7	32ч.
8	33ч.
9	33ч.
10	34ч.
11	34ч.

- продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней,
- продолжительность урока – 40 минут.
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО).

Обучение в ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани ведется на русском языке, поэтому для первой ступени общего образования выбран 1 вариант примерного учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4-х классах (по 1 часу) используются для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Русский язык».

С целью повышения качества образования, адаптации детей к основной школе, сохранения их здоровья в 2015-2016 учебном году начальная школа (11 классов) работает по системе 1 – 4, реализуя образовательные программы УМК во всех классах – **«Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.**

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, фор-

мируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Английский язык**» в начальной школе направлено на: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Предметная область «Искусство» представлена учебными программами «Музыка» (1 час в неделю) авторы: Е.Д Критская и др. (1-4 классы) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) авторы: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова (1-4 классы).

Учебный предмет «**Технология**» авторы Н.И. Роговцева и др. (1-4 классы). Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предмет **основы религиозных культур и светской этики** направлен на воспитание способности к духовному развитию, направленному самосовершенствованию и осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной, используется:

- на ведение в 1 классе **динамической паузы (2 часа в неделю)**, которая включается в расписание учебных занятий, занятия проводятся учителем после 2-3 уроков по расписанию в дни, когда в расписании класса нет урока физкультуры.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет – 33 недели.

Для учащихся 2-4 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

Текущая аттестация учащихся

1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.
2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
3. Обучающиеся аттестуются только по предметам, включённым в этот план.
4. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
6. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации подаётся учителем одновременно с календарно-тематическим графиком изучения программы.
7. Допускается корректировка количества контрольных работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.

8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 14 мая по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса в 2-4-х классах.

На итоговую промежуточную аттестацию в 2–4 классах выносятся не более двух предметов

Класс	Предмет	Форма проведения
2а, 2б; 3а, 3б, 3в	Русский язык Математика	Контрольный диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
4а, 4б, 4в	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа (Всероссийские проверочные работы)

Недельный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
Обязательные учебные предметы федерального компонента		21	23	23	23
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

Учебный план для 5-9 классов (ФГОС ООО).

Учебный план для 5-8 классов составлен с учетом введения ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (редакция от 31.12.2015г.):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины): «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Биология», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5м классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»), ставит целью формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» («Английский язык»), ставит целью формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на иностранном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» («История», «Обществознание», «География»), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Математика и информатика», («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика») ставит целью развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 х классах изучается предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в 7-9х классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»), призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка») развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует у учащихся опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формировании первоначального опыта в практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» («Физическая культура») направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на

- - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- - освоение знаний основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для выполнения программы:

в 5 классе - обществознание 1 час в неделю;

- основы духовно-нравственной культуры народов России 1 час в неделю

в 6 классе - учебный курс «Краеведение» (1 час), включающего в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.

в 7 классе – основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

в 7 классе – индивидуально-групповые *занятия* (1 час) по русскому языку (0,5 ч.), математике (0,5 ч.),

в 8 классе – индивидуально-групповые *занятия* (2 час) по русскому языку (1 ч.), математике (1 ч.),

в 9 классе индивидуально-групповые *занятия* (1 час) по русскому языку (0,5 ч.), математике (0,5 ч.),

Индивидуально-групповые занятия организуются с целью создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, для работы со слабыми детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель.

Учебные занятия для учащихся школы организованы в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало школьных занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, большой перемены (после второго урока) – 20 минут. На большой перемене организуется завтрак.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

в 5 классе учебная нагрузка для обучающихся – 29 час в неделю,

в 6 классах учебная нагрузка – 30 часа ,

в 7 классе – 32 часа,

в 8 классах – 33 часа.

Текущая аттестация учащихся

1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.
2. Обучающиеся аттестуются только по предметам, включённым в Учебный план.
3. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации подаётся учителем одновременно с календарно-тематическим графиком изучения программы.

6. Допускается корректировка количества контрольных работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.

8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

10. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 14 мая по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса в 5-8-х классах.

На итоговую промежуточную аттестацию в 5-6 классах выносятся не более двух предметов, а в 7-8 классах – не более трех.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
5а, 5б, 5в	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием, тестирование)
	Математика	Контрольная работа
6а, 6б	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Контрольная работа
7а, 7б	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Математика ,	Контрольная работа, тестирование
	Английский язык	Тестирование
8а, 8б	Русский язык	Тестирование, максимально приближенное к ОГЭ
	Математика	Тестирование, максимально приближенное к ОГЭ
	Биология, география	Тестирование, максимально приближенное к ОГЭ
	(по выбору)	

Недельный план для 5- 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5	6	7	8	9
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык		3	3	3	3	3

Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ			1	1	1
	Итого	29	29	31	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Индивидуально групповые занятия (русский язык/математика)				0,5/0,5**	1/1***	0,5/0,5**
	Краеведение	-	1*	-	-	-
	Предпрофильные курсы	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

* 1 час в 6 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, использован на введение учебного курса «Краеведение», включающего в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории;

** в 7, 9 классе: - 1 час для проведения индивидуально-групповых по русскому языку (0,5 ч.) и математике (0,5 ч).

*** в 8 классе: - часа для проведения индивидуально-групповых по русскому языку (1 час) и математике (1 час)

Учебный план для 10-11 классы

Приоритетом в деятельности Учреждения является формирование у обучающихся ключевых компетентностей, а также готовность использования достижений физической культуры для сохранения здоровья и высокой работоспособности. Учебный план состоит из двух частей – инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, используются на увеличение количества часов для изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения факультативов, для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в девятих – одиннадцатом классах – 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки учащихся 7-11 классов определяется для пятидневной учебной недели, продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение часов, аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимально обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Английский язык» (10 - 11 классы), «Информатика и ИКТ» (10 - 11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) производится деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования; уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений.

Текущая аттестация учащихся

1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.
2. Обучающиеся аттестуются только по предметам, включённым в Учебный план.
3. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации подаётся учителем одновременно с календарно-тематическим графиком изучения программы.
5. Допускается корректировка количества контрольных работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.
6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 10-11 классах не позднее, чем через неделю после её проведения;
- отметка за сочинение в 10-11 классах по русскому и литературе – не более чем через 10 дней;
- отметка за контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10-11 классах – не более чем через неделю.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

10. Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 14 мая по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса в 10-х классах.

На итоговую промежуточную аттестацию в 10 классах выносятся не более трех предметов.

Класс	Предмет	Форма проведения
10	Русский язык	тестирование, максимально приближенное к заданиям ЕГЭ
	Алгебра и начала анализа, геометрия	тестирование, максимально приближенное к заданиям ЕГЭ
	Физика, история, обществознание (по выбору обучающихся)	тестирование, максимально приближенное к заданиям ЕГЭ тестирование, максимально приближенное к заданиям ЕГЭ

Среднее общее образование 10-11 классы

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план составлен с учетом усвоения учащимися базового содержания образовательных программ и подготовки их по основным предметным программам в соответствии с требованиями государственных Стандартов.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план среднего общего образования позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Исходя из существующих условий (в ОУ один 10-ый класс и один 11-ый класс) и образовательных запросов обучающихся и их родителей, обучение учащихся осуществляется по учебному плану, обеспечивающему сочетание универсального образования с элементами профильного.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

I. Инвариантная часть обеспечивает реализацию *федерального и регионального компонентов на базовом уровне.*

Инвариантная часть учебного плана на ступени среднего общего образования включает в себя:

1. *обязательные учебные предметы* федерального компонента на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 10-11 обязательными **базовыми учебными предметами** являются: «литература», «английский язык», «геометрия», «история», «химия», «биология», «физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «обществознание (включая экономику и право)», «основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане увеличено количество часов на преподавание обязательных учебных предметов федерального компонента на базовом уровне за счет часов компонента образовательного учреждения:

- «Русский язык» (на 1 час) для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, для совершенствования всех видов речевой деятельности (аудирование, грамотное, осмысленное говорение, чтение и письмо), в целях качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку;
- «Математика» (на курс «Алгебра и начала анализа» – на 1 час) и с учетом реализуемой 3-х часовой программы «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс» на базовом уровне, автора А.Г. Мордкович, с целью дополнительной подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена в 11-ом классе.
- «Физика», учитывая ориентацию учащихся на поступление в высшие учебные заведения технического направления (на изучение предмета отводится 3 часа в неделю).
- «Биология» и «Химия» с учетом реализуемых программ, рассчитанных на 68 часов в год (2 часа в неделю) по каждому предмету на ступени среднего общего образования: по биологии - Программы для общеобразовательных учреждений «Биология. 5-11 класс к комплекту учебников, созданных *под руководством В.В. Пасечника*». Базовый уровень; по химии – Программы общеобразовательных учреждений. Химия 10-11 классы, автор О.С. Габриелян.

2. *Учебные предметы по выбору ОУ*

- «география» 10-11 класс (1 час в неделю).

Предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

- «мировая художественная культура» - 10-11 класс (1 час в неделю);
- «информатика и ИКТ» - 10-11 класс (1 часа в неделю).

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» преследует две цели: общеобразовательную и прикладную. Общеобразовательная цель заключается в освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Прикладная – в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

3. *Региональный образовательный компонент* представлен в 10-11 классах отдельным курсом: «Основы проектирования».

II. Часы вариативной части позволяют расширить образовательные возможности учебного плана. Вариативная часть строится в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов вариативной части:

Класс	10	11
-------	----	----

Всего часов вариативной части		2	2
Индивидуальные и групповые занятия	«Обществознание»	1	1
	«Математика»	1	1

Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по не профилирующим предметам школьной программы;
2. результатами мониторинга выбора предметов государственной итоговой аттестации.

Максимальный объём аудиторной нагрузки 10-11-классников - 34 часа, что соответствует установленным нормам СанПиНа.

В соответствии с Федеральным законом № 53 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998, Постановлением РФ от 31.12.1999 № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе", совместным приказом Минобразования РФ и Минобороны РФ от 3.05.2001 № 203/1936, приложением № 7 к "Инструкции об организации обучения граждан РФ в области обороны и их подготовки к военной службе" в 10 классе организуется проведение учебных сборов юношей, проходящих подготовку по основам военной службы в объёме 35 учебных часов в течение 5 дней.

Недельный план для 10-11 классов

Образовательные компоненты	10 класс	11 класс
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне	29	29
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
Физика	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и обучающихся	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Образовательный учебный предмет регионального компонента	1	1
Основы проектирования	1	1

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2	2
Индивидуально групповые занятия:	2	2
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	34	34

**Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани
на 2017-2018 учебный год.**

1. Даты начала и окончания учебного года ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани

- начало учебного года – 01.09.2017 г.
- окончание учебного года – 31.08.2018 г.

2. Продолжительность учебного года

- в 1-9 классах по триместрам;
- в 10-11 классах по полугодиям.

2.1. Продолжительность учебной недели:

- в 1-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

2.2. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- во 2-4 классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 5-8, 10 классах - 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели (167 учебных дней).

2.3. Учебный год делится:

- на триместры 1-8 классы:

Триместры	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных дней)
1 триместр	01.09.2017г.	27.10.2017г.	41 день
2 триместр	07.11.2017г.	20.02.2018г.	69 дней
3 триместр	26.02.2018г.	30.05.2018г.	60 дней
ИТОГО:			170дней

- на триместры 9-е классы:

Триместры	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных дней)
1 триместр	01.09.2017г.	27.10.2017г.	41 день
2 триместр	07.11.2017г.	20.02.2018г.	69 дней
3 триместр	26.02.2018г.	25.05.2018г.	57 дней
ИТОГО:			167дней

- на полугодия в 10-ом классе:

Полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных дней)
1 полугодие	01.09.2017г.	28.12.2017г.	79 дней
2 полугодие	09.01.2018г.	30.05.2018г.	91 день
ИТОГО:			170 дней

- на полугодия в 11-ом классе:

Полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных дней)
1 полугодие	01.09.2017г.	28.12.2017г.	79 дней
2 полугодие	09.01.2018г.	25.05.2018г.	88 день
ИТОГО:			167 дней

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 30.05.2018г.
- в 5-8, 10 классах – 30.05.2018г.
- в 9, 11 классах – 25.05.2018г.

3. Сроки и продолжительность каникул:

Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
28.10.2017г.	06.11.2017г.	10 дней
29.12.2017г.	08.01.2018г.	11 дней
21.02.2018г.	25.02.2018г.	5 дней
29.03.2018г.	01.04.2018г.	4 дня
	Итого	30 дней
Летние каникулы с 31.05.2018г. по 31.08.2018г.		

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 25.09.2017г. по 01.10.2017г.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 14 мая по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса в 2-8 и 10-х классах.

На итоговую промежуточную аттестацию во 2–6 классах выносятся не более двух предметов, а в 7-8, 10 классах – не более трех.

Класс	Предмет	Форма проведения
2а, 2б; 3а, 3б, 3в	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
4а, 4б	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа (Всероссийские проверочные работы)
5а, 5б, 5в	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием, тестирование)
	Математика	Контрольная работа
6а, 6б	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Контрольная работа
7а, 7б	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Контрольная работа, тестирование
	Английский язык	Тестирование
8а, 8б	Русский язык	Тестирование, максимально приближенное к ОГЭ
	Математика	Тестирование, максимально приближенное к ОГЭ
	География или биология (по выбору)	Тестирование, максимально приближенное к ОГЭ

10	Русский язык	тестирование, максимально приближенное к заданиям ЕГЭ
	Математика	тестирование, максимально приближенное к заданиям ЕГЭ
	Физика, история, обществознание (по выбору обучающихся)	тестирование, максимально приближенное к заданиям ЕГЭ

Результаты обучения в 2-9 классах оцениваются по триместрам, в 10-11 классах по полугодиям.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации учащихся регламентируются Приказом Минобрнауки России, ориентировочно с 26.05.2018г.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Работа образовательного учреждения – 1 смена.

Учебный день начинается с открытия школы в 07.30 час.

Начало занятий – 8 час. 30 мин.

Расписание звонков на уроки:

1 класс:

1 урок – 8.30 – 9.05– перемена 20 мин.

2 урок – 9.25 – 10.00 – перемена 25 мин.

3 урок – 10.25 – 11.00 – перемена 25 мин.

4 урок – 11.25 – 12.00 – перемена 20 мин.

5 урок – 12.20 – 12.55

Со 2 по 11 классы:

1 урок – 8.30 – 9.10 – перемена 15 мин.

2 урок – 9.25 – 10.05 – перемена 20 мин., подвижная перемена для учащихся 5-11 кл.

3 урок – 10.25 – 11.05 – перемена 20 мин., подвижная перемена для учащихся 2-4 кл.

4 урок – 11.25 – 12.05 – перемена 15 мин.

5 урок – 12.20 – 13.00 – перемена 10 мин.

6 урок – 13.10 – 13.50

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в оздоровительных целях для учащихся 1-х классов введен «ступенчатый» метод обучения с 01.09.2017г. по 31.10.2017г.: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 мин., ноябрь – 4 урока по 35 мин. Организовано обучение в 1-х классах без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Утверждено расписание уроков в 1-х классах, продолжительность которых не более 35 минут.

Учебные сборы для юношей 10 класса.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Определено время завтраков детей:

- 1-2 классы - на перемене после первого урока;
- 3- 4 классы – на перемене после второго урока,
- 5-7 классы – на перемене после третьего урока;
- 8-10 классы – на перемене после четвертого урока.

Режим работы и расписание кружков, секций, внеурочной деятельности 1-9 классы:

Понедельник - пятница с 15.00 -19.00 утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения с 01 сентября 2017г. согласно внеурочного расписания по учебному плану в общеобразовательном учреждении.

Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут. Классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

Режим работы образовательного учреждения в период школьных каникул

Педагогический персонал работает по графику, утвержденному директором школы на период каникул.

Учебно-вспомогательный персонал работает согласно 40-часовой неделе.

Технический персонал работает согласно 40-часовой рабочей неделе (проводятся генеральные уборки); сторожа работают согласно рабочему графику, утвержденному директором образовательного учреждения и согласованного с председателем профсоюзной организации.

Занятия детей проводятся по временному расписанию, утвержденному директором школы, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, учебно-тренировочных сборов и т.д.